ERRATA nº 1 – EDITAL Nº 11/2023

PROCESSO DE SELEÇÃO – DIRETOR ESCOLAR

No Edital Nº 11/2023, o texto do Anexo I, o Plano de Gestão a ser preenchido pelo candidato, está incompleto, devendo ser desconsiderado aquele texto, que fica substituído pelo texto abaixo.

Os demais itens do edital permanecem inalterados.

Guabiruba, 18 de outubro de 2023.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Valmir Zirke

Prefeito do Município de Guabiruba

**ANEXO I**

**PLANO DE GESTÃO**

***(Utilizar letra arial tamanho 12 e espaçamento entre linhas 1,5. Respeitar a formatação desta proposta)***

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

**1. DADOS DO PROPONENTE**

|  |
| --- |
| **Nome do candidato:** |
| **Endereço:** |
| **Bairro:** |
| **Telefone:** |
| **E-mail:** |

**2. DADOS DA ESCOLA**

|  |
| --- |
| **Nome da Escola:** |
| **Endereço:** |
| **Bairro:** |
| **Telefone:** |

**3. ÁREAS DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Educação Infantil** | **Ensino Fundamental I** | **Ensino Fundamental II** | **Educação Especial** |
| Nº TURMAS | Nº TURMAS | Nº TURMAS | Nº TURMAS |
|  |  |  |  |
| Nº DE ALUNOS | Nº DE ALUNOS | Nº DE ALUNOS | Nº DE ALUNOS |
|  |  |  |  |

**4. SERVIDORES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Servidor** | **Quantidade** |
| Professor(a) efetivo(a) |  |
| Professor(a) temporário(a) |  |
| Orientador(a) pedagógico(a) |  |
| Professor(a) de Educação Especial |  |
| Monitor(a) de informática |  |
| Zelador(a) |  |
| Servente |  |
| Cozinheiro(a) |  |
| Cuidador(a) |  |

**5. FORMAÇÃO CONTINUADA (Cursos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Curso** |  |
| **Carga Horária** |  |
| **Conclusão** |  |
| **Instituição** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Curso** |  |
| **Carga Horária** |  |
| **Conclusão** |  |
| **Instituição** |  |

**FORMAÇÃO ACADÊMICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** |  |
| **Instituição** |  |
| **Início** |  |
| **Conclusão** |  |

**PÓS-GRADUAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** |  |
| **Instituição** |  |
| **Início** |  |
| **Conclusão** |  |

**6. PLANO DE GESTÃO**

**6.1. TÍTULO**

**6.2. INTRODUÇÃO**

**6.3. OBJETIVO GERAL**

**6.4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Introdução** |  |
| **Dimensão socioeconômica** |  |
| **Dimensão pedagógica** |  |
| **Dimensão administrativa** |  |
| **Dimensão financeira** |  |
| **Dimensão física** |  |
| **Outras considerações** |  |

**6.5. AÇÕES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão** |  |
| **Meta** |  |
| **Ações** |  |
| **Objetivos específicos** |  |
| **Início** |  |
| **Fim** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Recurso** |  |
| **Responsáveis pela ação** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão** |  |
| **Meta** |  |
| **Ação** |  |
| **Objetivos específicos** |  |
| **Início** |  |
| **Fim** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Recurso** |  |
| **Responsáveis pela ação** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão** |  |
| **Meta** |  |
| **Ação** |  |
| **Objetivos específicos** |  |
| **Início** |  |
| **Fim** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Recurso** |  |
| **Responsáveis pela ação** |  |

**7. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**8. REFERÊNCIAS**

Observação: Na descrição do diagnóstico da escola devem constar nas dimensões os seguintes aspectos:

**Dimensão socioeconômica:** Capacidade de atendimentos; público-alvo; aspectos socioeconômicos da comunidade escolar e local.

**Dimensão Política-institucional:** Participação e convivência junto a comunidade escolar e local; Envolvimento e mobilização dos profissionais e comunidade escolar junto às redes de proteção social e defesa de direitos; Iniciativa e cooperação com outras entidades, instituições na busca de alinhamento e reciprocidade no processo de ensino-aprendizagem; Quais estratégias a Unidade Escolar (Conselho Escolar, APP, Grêmio Estudantil e Comunidade local) tem construído junto aos espaços escolares com vistas a participação, planejamento e tomada de decisões; Quais ações desenvolvidas pela escola garantem o acesso ás informações sobre as atividades e intercorrência no ambiente escolar, bem como o direito à democracia; Apontar a forma como o PPP tem sido elaborado, atualizado e validado junto à Unidade Escolar, como possibilidade de garantia da participação de todos os envolvidos durante o processo; Quais estratégias são utilizadas para tornar público a prestação de contas e a definição da utilização dos recursos frente às necessidades da Unidade Escolar; Como as famílias estão sendo informadas a respeito das defasagens e avanços no processo de ensino-aprendizagem; Quais ações estão sendo utilizadas com intuito de monitorar a frequência e permanência dos estudante; Quais as estratégias de escuta estão sendo organizadas frente à organização da gestão escolar.

**Dimensão Pedagógica:** Quais são as fragilidades encontradas no ensino-aprendizagem; A escola conhece os fatores internos e externos à escola que afetam e influenciam a aprendizagem dos estudantes; Quais ações pedagógicas a unidade escolar adota para garantir a qualidade de ensino e de aprendizagem dos educandos em todos os aspectos do seu desenvolvimento; Há estratégias de acompanhamento e avaliação permanente do aprendizado e desenvolvimento integral dos estudantes, descreva como a Comunidade Escolar tem feito uso dos indicadores de avaliação para reorganizar as metodologias de ensino aprendizagem; A Unidade Escolar garante o direito à educação com equidade, de que forma; Quais as ações e estratégias utilizadas pela Unidade Escolar, quanto ao atendimento e inclusão dos estudantes com necessidades especiais; Como são organizados os momentos de estudo, hora atividade, conselho de classe e paradas pedagógicas afim de garantir a equidade e qualidade das ações relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem; Descreva como as diretrizes pedagógicas e a implementação do Currículo estão sendo mobilizadas e desenvolvidas pelo corpo docente e gestão escolar; Quais as ações da Unidade Escolar de conscientização e prevenção de acidentes, bullying, assédio moral e outras condutas que ferem a integridade de profissionais e estudantes.

**Dimensão Administrativa:** Como são coordenadas as atividades administrativas; o zelo pelo patrimônio e pelos espaços físicos; a coordenação das equipes de trabalho.

**Dimensão Financeira:** Como acontece a gerencia junto as instâncias construídas, os recursos financeiros.

**Dimensão Física:** Descreva o espaço educativo, bem como as dificuldades nele encontradas.